Universitatea Creștină Partium Anexa 5.1

Facultatea de Științe Economice și Sociale

Departamentul de Economie

**LISTA**

**lucrărilor ştiinţifice în domeniul disciplinelor din postul didactic**

**NUMELE ŞI PRENUMELE: Dr. DEBRENTI EDITH**

**Titlul științific și funcția didactică:** PhD - conferențiar universitar

ORCID ID 0009-0000-7270-6086 <https://orcid.org/0009-0000-7270-6086>

1. **TEZA DE DOCTORAT**

CONTRIBUŢII LA STUDIUL STRUCTURILOR DE PUNCT FIX,

**Universitatea Babeș- Bolyai Cluj- Napoca, 2004**

Facultatea de Matematică și Informatică

1. **CARTI PUBLICATE**

**B1. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate**

**B2. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în ţară, la edituri recunoscute CNSIS**

1. Debrenti, E. (2024). Elmélet és gyakorlat a matematika oktatásában. Matematika szakmódszertani kutatások. *[Teorie și practică în didactica matematică. Cercetări în domeniul didacticii matematicii.]* Editura Univ. de Vest Timisoara, Timisoara, ISBN 978-630-327-053-1, 255 pg.
2. Debrenti, E. (2023). *A statisztika alapjai [Bazele statisticii].* Editura Univ. de Vest Timisoara, Editura Partium, Timisoara-Oradea, ISBN 978-630-327-032-6, ISBN 978-606-9673-62-1, 132 pg.

**B3. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local**

1. Debrenti, E. (2014) *CONTRIBUȚII LA STUDIUL STRUCTURILOR DE PUNCT FIX*. Editura Status, Miercurea-Ciuc, ISBN 978-606-661-004-9, 60 pg.
2. Debrenti, E & Debrenti, A. S. (2014) *MATEMATIKA KÖZGAZDÁSZOKNAK.* Editura Status, Miercurea-Ciuc, ISBN 978-606-661-024-7, 129 pg.
3. Debrenti, E. (2017) *STATISZTIKA.* Editura Status, Miercurea-Ciuc, ISBN 978-606-661-073-5, 146 pg.

**B4. Cărţi (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web**

**B5. Capitole de cărţi publicate în străinătate**

**B.5.1. Capitole de cărţi publicate în volume indexate ISI - Web of Science Core Collection - Clarivate Analitics**

**B5.2. Capitole de cărţi publicate în străinatate altele decat la punctul B5.1**

1. Debrenti, E. & Back, A. (2022). Visualization in the Teaching and Learning of Mathematics. In Kolar-Begovic, Z., Kolar-Super, R. & Katalenic, A. (eds.): Advances in Research on Teaching Mathematics, Element Zagreb. 72-89. ISBN 978-953-197-661-9 http://www.mathos.unios.hr/images/uploads/967.pdf
2. Debrenti, E. (2022). Problem Solving in Mathematics Teaching. Bruner’s Representation Theory. In: Anđić, B., Bordás, A., Fenyvesi, K., Hoffmann, M., Szász Saxon, J., & Téglási, I. (eds.): PUNTE methodological study Poly-Universe in Teacher Training Education - Handbook for pre- service and in-service teachers and students.

Líceum Press-Eszterházy Károly Catholic University, Eger, 12-15.

ISBN 978-963-496-231-1 http://www.punte.eu/punte-study/

1. Debrenti, E. (2022). The Dienes-Varga method. In: Anđić, B., Bordás, A., Fenyvesi, K., Hoffmann, M., Szász Saxon, J., & Téglási, I. (eds.): PUNTE methodological study Poly-Universe in Teacher Training Education - Handbook for pre- service and in-service teachers and students. Líceum Press-Eszterházy Károly Catholic University, Eger, 15-21. ISBN 978-963-496-231-1 http://www.punte.eu/punte-study/
2. Debrenti, E. (2022). Visuospatial Skills. In: Anđić, B., Bordás, A., Fenyvesi, K., Hoffmann, M., Szász Saxon, J., & Téglási, I. (eds.): PUNTE methodological study Poly-Universe in Teacher Training Education - Handbook for pre- service and in-service teachers and students. Líceum Press-Eszterházy Károly Catholic University, Eger, 29-35. ISBN 978-963-496-231-1 http://www.punte.eu/punte-study/
3. Debrenti, E. & Vértessy, B. (2019) MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING IN PRACTICE. In Kolar-Begovic, Z., Kolar-Super, R. & Jukic Matic, L. (eds.): Towards New Perspectives on Mathematics Education, Zagreb, 270-284. ISBN 978-953-197-517-9. http://www.mathos.unios.hr/images/uploads/811.pdf (Eric, Ulrichsweb)
4. Debrenti, E. (2018) PROBLÉMAMEGOLDÁS TANÍTÁSA TANÍTÓKÉPZŐS HALLGATÓKNAK. In Ambrus, A. (ed.): Használni akartam, nem tündökölni, Druk-ker Kft. Nyomda Kiskőrös, 147-162. ISBN 978-615-00-1636-8.
5. Debrenti, E. (2017) PROBLÉMAMEGOLDÁSI STRATÉGIÁK ALKALMAZÁSA A MATEMATIKATANÍTÁSBAN. In Karlovitz, J. T. (ed.): Válogatott tanulmányok a pedagógiai elmélet és szakmódszertanok köréből, International Research Institute s.r.o. Stúrovo, 352-357. ISBN 978-80-89691-40-1.

4. Debrenti, E. (2017) PROBLEM SOLVING IN ELEMENTARY MATHEMATICS EDUCATION. In Kolar-Begovic, Z., Kolar-Super, R. & Jukic Matic, L. (eds.): Mathematics Education as a Science and a Profession, Zagreb, 308-323. ISBN 978-953-197-592-6. https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED577935.pdf (indexing: Eric, Ulrichsweb)

5. Debrenti, E. (2016) TANÍTÓKÉPZŐS HALLGATÓK GEOMETRIAI ISMERETEI. In Karlovitz, J. T. (ed.): Tanulás és fejlődés, International Research Institute s.r.o. Stúrovo, 24-32. ISBN 978-80-89691-31-9.

6. Debrenti, E. (2015) SZÖVEGES FELADATOK A MATEMATIKATANÍTÁSBAN. In Torgyik, J. (ed.): Százarcú pedagógia, International Research Institute s.r.o. Komarno, 293-300. ISBN 978-80-89691-17-3.

7. Debrenti, E. (2015) WORD PROBLEMS IN MATHEMATICS TEACHING. In Kolar-Begovic, Z., Kolar-Super, R. & D. Babic, I. (eds.): Higher goals in Mathematics Education, Zagreb, 59-71. ISBN 978-953-197-586-5. http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED557785.pdf (Eric, Ulrichsweb)

8. Debrenti, E. (2014) KÖZÉPÉRTÉKSZÁMÍTÁS- EGY MEGÉRTÉSI TESZT EREDMÉNYEI. In Torgyik, J. (ed.): Sokszínű pedagógiai kultúra, International Research Institute s.r.o. Komarno, 187-201. ISBN 978-80-89691-05-0.

9. Debrenti, E. (2013) SOME INTERACTIVE ELEMENTARY MATHEMATICS LESSONS. In Guncaga, J. (ed.): New Challenges in Education, Editura Verbum, Catholic University in Ruzomberok Press, 8-16. ISBN 978- 80- 561- 0065-3 https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED547244.pdf (Eric)

10. Debrenti, E. (2013) THE JOY OF MATHEMATICS. In Pavlekovic, M., Kolar-Begovic, Z. & Kolar-Super, R. (eds.): Mathematics teaching for the future, Zagreb, 85-93. ISBN 978-963-9821-62-0. (indexing: Eric) https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED542544.pdf

11. Debrenti, E. (2012) HOW WE TEACH MATHEMATICS? IN BILLICH, M. (ed.): Teaching Mathematics III. Scientific Issues: Innovation, New Trends, Research. Editura Verbum, Catholic University in Ruzomberok Press, 53-59. ISBN 978- 80- 8084-955-9 <http://math.ku.sk/data/konferenciasub/MIDK2012/Teaching_III_print_2012.pdf>

**B6. Capitole de cărţi publicate în ţară**

1. Debrenti, E. (2022). Problémamegoldási stratégiák alkalmazása a matematikatanításban. In: Anđić, B., Bordás, A., Fenyvesi, K., Hoffmann, M., Szász Saxon, J., & Téglási, I. (eds.): *PUNTE- Poliuniverzum a tanárképzésben. Módszertani tanulmány. Kézikönyv gyakorló tanárok és pedagógus hallgatók számára.* Partium Kiadó, Nagyvárad, 13-15. ISBN 978-606-9673-43-0 (online), ISBN 978-606-9673-42-3 (printed). <http://www.punte.eu/punte-study/>
2. Debrenti, E. (2022). A Dienes-Varga módszer. In: Anđić, B., Bordás, A., Fenyvesi, K., Hoffmann, M., Szász Saxon, J., & Téglási, I. (eds.): *PUNTE- Poliuniverzum a tanárképzésben. Módszertani tanulmány. Kézikönyv gyakorló tanárok és pedagógus hallgatók számára.* Partium Kiadó, Nagyvárad, 16-22. ISBN 978-606-9673-43-0 (online), ISBN 978-606-9673-42-3 (printed). <http://www.punte.eu/punte-study/>
3. Debrenti, E. (2022). A vizuális-téri képességek. In: Anđić, B., Bordás, A., Fenyvesi, K., Hoffmann, M., Szász Saxon, J., & Téglási, I. (eds.): *PUNTE- Poliuniverzum a tanárképzésben. Módszertani tanulmány. Kézikönyv gyakorló tanárok és pedagógus hallgatók számára.* Partium Kiadó, Nagyvárad, 30-36. ISBN 978-606-9673-43-0 (online), ISBN 978-606-9673-42-3 (printed). <http://www.punte.eu/punte-study/>
4. Debrenti, E. (2013) RESULTS OF A COMPREHENSION TEST IN MATHEMATICS. In Muntean, V. D (ed.): Matematica sătmăreană, vol. I., 329-337. ISBN 978- 973-0-14837-4.
5. Debrenti, E. (2013) METODA DESCOPERIRII ÎN MATEMATICĂ. In Metoda didactica intre traditie si inovatie, Editura Prolog, Oradea, 18-19. ISBN 978-7746-61-0.
6. Debrenti, E. (2012) FELADATFEJTÉSI KÍSÉRLETEK. In Fóris-Ferenczi, R. & Demény, P. (eds.): Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban, Egyetemi Füzetek 13, Egyetemi Műhely Kiadó- Bolyai Társaság, Cluj- Napoca, 339-343. ISBN- 978-606-8145-18-1. (CNCS B).
7. Debrenti, E. (2012) TEACHING MATHEMATICAL ANALYSIS BASED ON EXAMPLES TAKEN FROM ECONOMICS. In Belyacz, I., Fogarasi, J., Szabó, K. &, Szasz, E. (eds.): Knowledge and Sustainable Economic Development, Editura Partium Press, 689-700. ISBN 978- 606-8156-30-9.
8. Debrenti, E. (2002) APLICATIILE UNEI TEOREME GENERALE DE PUNCT FIX IN CAZUL (Δ,Φ)-CONTRACTIILOR. In Szélrózsa, Editura Europrint Oradea, 304-314. ISBN 973- 85925-5-0.
9. Debrenti, E. (2002) 200 DE ANI DE LA NASTEREA LUI BOLYAI JÁNOS. In Szélrózsa, Editura Europrint Oradea, 103-108. ISBN 973- 85925-5-0.

**C. LUCRĂRI ŞTIINŢIFICE PUBLICATE**

**C1. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste cotate ISI**

1. Baráth, L., Bakucs, Z., Benedek, Zs., Fertő, I., Nagy, Zs., Vigh, E., Debrenti, E., Fogarasi, J. (2024). Does participation in agri-environmental schemes increase eco-efficiency? Science of The Total Environment 906, 167518, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.167518>. **WOS:001102894700001**

**C2. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste indexate în baze de date internaţionale (indicaţi şi baza de date)**

1. Debrenti, E. (2023). Book Review. Oláh-Gál Róbert’s Bolyai-Sommázat. *Papers in Arts and Humanities*, *3*(1), 146–150. https://doi.org/10.52885/pah.v3i1.144

ISSN 2784-143X. (Crossref, CEEOL) [*https://artshumanities.partium.ro/index.php/pah/article/view/144*](https://artshumanities.partium.ro/index.php/pah/article/view/144)

1. Teodorescu, C., Coșofreț, C., Baciu, E. G., Debrenti, E., Rimoli, R., Scriban, R., Sbera, V. A., & Bouriaud, L. (2023). Contracte pentru protejarea biodiversității în scheme de plăți bazate pe rezultat: experiență acumulată, beneficii percepute și principale obstacole în extinderea implementării în România. *Bucovina Forestieră*, *23*(1), 31-45. ISSN 1582-3725, ISSN 1582-0769. <https://doi.org/10.4316/bf.2023.004> (CABI, DOAJ, CrossRef, ProQuest, EBSCO, Ulrichsweb)
2. Szász, E. & Debrenti, E. (2021). The Contemporary Significance of the Early Accounting Teaching Methods. *Papers in Arts and Humanities* 1(2), 89-110.ISSN 2784-143X. https://doi.org/10.52885/pah.v1i2.80<https://artshumanities.partium.ro/index.php/pah/article/view/80/25> (Crossref, CEEOL)
3. Baranyai T. K. & Debrenti E. (2020). Az online matematikatanítás tapasztalatai /Experiences In Online Mathematics Teaching. *PedActa,* 10(2),33-42*.* ISSN: 2248-3527. <https://doi.org/10.24193/PedActa.10.2.4> ([DOAJ](http://www.doaj.org/openurl?genre=journal&issn=20651430), [EBSCO](http://www.ebscohost.com/titleLists/tnh-coverage.htm), [IndexCopernicus](http://journals.indexcopernicus.com/karta.php?action=masterlist&id=3987), Ulrich’s Periodicals Directory, [ERIH Plus](https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action;jsessionid=8Qf9nD3EjAzWFTHifv+aDsJP.undefined?id=486271), [EuroPub](https://europub.co.uk/journals/22178))
4. Szilagyi F, Debrenti E (2020) TERRITORIAL INTERRELATION BETWEEN INNOVATION AND A NUMBER OF SOCIAL/INFRASTRUCTURAL INDICATORS IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE (V4 + ROMANIA), Acta Universitatis Sapientiae European And Regional Studies, vol.17, 71-102. (indexing: EBSCO, Cabell's Directory, DOAJ, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory,etc). DOI: 10.2478/auseur-2020-0004 http://www.acta.sapientia.ro/acta-euro/euro.htm

2. Debrenti, E. & László, B. (2020) DEVELOPING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS’ MENTAL COMPUTATION SKILLS THROUGH DIDACTIC GAMES. Acta Didactica Napocensia, 13(2), pp. 80-92 ISSN 2065-1430. (indexing: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich’s Periodicals Directory) https:/doi.org/10.24193/adn.13.2.6, http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article\_13\_2\_6.pdf

3. Debrenti, E. (2016) SOME COMPONENTS OF GEOMETRIC KNOWLEDGE OF FUTURE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS. Acta Didactica Napocensia, 9(3), 11-20. ISSN 2065-1430.( indexing: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich’s Periodicals Directory) http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article\_9\_3\_2.pdf

4. Debrenti, E. (2015). VISUAL REPRESENTATIONS IN MATHEMATICS TEACHING: AN EXPERIMENT WITH STUDENTS. Acta Didactica Napocensia, 8(1), 19-25. ISSN 2065-1430. (indexing: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich’s Periodicals Directory) http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article\_8\_1\_3.pdf

5. Debrenti, E. (2013) RESULTS OF A COMPREHENSION TEST IN MATHEMATICS. Acta Didactica Napocensia, 6(1), 23-32. ISSN 2065-1430. (indexing: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich’s Periodicals Directory) http://adn.teaching.ro

6. Debrenti, E. (2013) REPRESENTATIONS IN PRIMARY MATHEMATICS TEACHING. Acta Didactica Napocensia, 6(3), 55- 63. ISSN 2065-1430. (indexing: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich’s Periodicals Directory). http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article\_6\_3\_6.pdf

7. Rus, I. A., Muresan, S. & Debrenti, E. (2003) MAXIMAL FIXED POINT STRUCTURES. Studia Universitatis Babeș-Bolyai Mathematica, XLVIII (3), 141-146. ISSN- 0252-1938, 2065961X. (indexing in 2003 :MathSciNet-American Mathematical Society, Zentralblatt MATH - European Mathematical Society, EBSCO, Ulrichs, ProQuest, Scopus, ESCI, CIS, ERA, ERIH PLUS).

8. Debrenti, E. (2003) ON KHAMSI’S FIXED POINT THEOREM. Fixed Point Theory -An International Journal on Fixed Point Theory, Computations and Application, 4(2), 241-246. ISSN 1583-5022 (indexing in 2003 :Zentralblatt MATH -European Mathematical Society)

**C3. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menţionate anterior)**

1. Tóth, N.T. & Debrenti, E. (2024). A Poliuniverzum játékkészlet alkalmazása második osztályban. Partiumi Egyetemi Szemle 23(1). ISSN 1582-9952, 55-79.
2. Debrenti, E. (2023). Oláh-Gál Róbert: Bolyai-sommázat (recenzió). Partiumi Egyetemi Szemle 22(1). ISSN 1582-9952, 79-83.
3. Baranyai, T. & Debrenti, E. (2022). Elemi osztályos tanulók számára kitűzött feladatok megoldásai. *Matlap* 25 (7), 229-237. ISSN 1224-3140.
4. Debrenti, E. (2022). Algoritmus. *Partiumi Egyetemi Szemle* 21(2). ISSN 1582-9952, 83-85.
5. Debrenti, E. (2021). Matematikai applikációk használata kisgyermekkorban. Partiumi Egyetemi Szemle 20(2). ISSN 1582-9952, 23-50.
6. Debrenti, E. (2019) “ADJATOK EGY BOKOR GYEREKET..” − Interjú Winkler Mártával, a Kincskereső Iskola alapítójával, Dienes Zoltánról. Dunakavics, 7(2), 25-43. ISSN 2064-5007. <http://dunakavics.uniduna.hu/Online_1902.pdf>
7. Debrenti, E. (2018) A MATEMATIKA SZÉP, EZ PEDIG EGY NEM TÚL SZÉP FELADAT. Gradus, 5(2), 214-219. ISSN 2064-8014. <http://gradus.kefo.hu/archive/2018-2/2018_2_CSC_003_Debrenti.pdf>
8. Debrenti, E. & Sitkuné Görömbei, C. (2016) TANÍTÓKÉPZŐS HALLGATÓK GEOMETRIAI ISMERETEINEK ÖSSZEHASONLÍTÓ VIZSGÁLATA. Dunakavics, 4(9), 5-25. ISSN 2064-5007. <http://dunakavics.uniduna.hu/online_1609.pdf>
9. Debrenti, E. (2015) SZEMLÉLTETÉS A MATEMATIKATANÍTÁS SORÁN. Dunakavics, 3(1), pp. 39-52. ISSN 2064- 5007. <http://dunakavics.uniduna.hu/online_1501.pdf>
10. Debrenti, E., Bujdosó, K. E. & Debrenti, A. S. (2014) A KOLOZSVÁRI ARITHMETIKA. In Buda, A. & Kiss E (eds.): Interdiszciplináris pedagógia és a fenntartható fejlődés. Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, Debrecen, 140-151. ISBN 978- 963-473-730-8, ISSN 1587- 1150.
11. Debrenti, E. (2013) FADIAGRAMOK ALKALMAZÁSA A VALÓSZÍNŰSÉGSZÁMÍTÁS TANÍTÁSA SORÁN. Acta Carolus Robertus 3(1), 11-18. ISSN 2062- 8269.

C4. **Lucrări ştiinţifice publicate în reviste din ţară, recunoscute CNSIS (altele decât cele din baze de date internaţionale).**

1. Debrenti, E. (1998) AN EXAMPLE OF THE FIXED POINT STRUCTURE AND APPLICATIONS. Seminar on Fixed Point Theory, Preprint nr. 3, 19-20.

**C5. Lucrări ştiinţifice publicate în reviste, altele decât cele menţionate anterior**

1. Debrenti, E. (2016) 100 ÉVE SZÜLETETT DIENES ZOLTÁN PÁL. Matlap 20(7), 241-243. ISSN 1224-3140.

2. Debrenti, E. & Debrenti, A. (2014) MEAN CALCULATION IN ECONOMICS. RESULTS OF A COMPREHENSION TEST IN MATHEMATICS. Partiumi Egyetemi Szemle 12(1). ISSN 1582-9952.

3. Debrenti, E. (2014) MATEMATIKA ÉS SZÖVEGÉRTÉS. Partiumi Egyetemi Szemle 12(2). ISSN 1582-9952.

4. Debrenti, E. (2013) Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások konferencia, Nagyvárad 2013 január 25-27. Magiszter 11(1), 117-120. ISSN 1583-6436. http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2012/nyar/14.pdf

5. Debrenti, E. (2012) MATEMATIKA ÉS INFORMATIKA DIDAKTIKAI KUTATÁSOK KONFERENCIA 2012. Magiszter 10(2), 116-118. ISSN 1583-6436.

6. Debrenti, E. (2011) NAGYVÁRADI DIÁKOK MISKOLCON. Matlap 15(6), 237-238. ISSN 1224-3140.

7. Debrenti, E. (2011) RÉNYI ALFRÉD- A MAGYAR VALÓSZÍNŰSÉGSZÁMÍTÁSI ISKOLA MEGALAPÍTÓJA (1921-1970). Matlap 15(10), 361-362. ISSN 1224-3140.

8. Debrenti, E., Bujdosó, K. E. & Debrenti, A. S. (2010) A KOLOZSVÁRI ARITHMETIKA. Partiumi Egyetemi Szemle, 9(1), 45-69. ISSN 1582-9952.

9. Debrenti, E. (2007) LICEUL ALTERNATIV DE Ş TIINŢE ECONOMICE DIN BUDAPESTA. Magiszter 5(1), 26-35. ISSN 1583-6436.

10. Baranyai, T, Debrenti, E. & Tempfli, G. (2006) PROBLEMELE ACTUALE ALE PREDARII MATEMATICII - REZULTATELE UNUI SONDAJ DE OPINII. Şcoala Sătmăreană 3(6), 125-134. ISSN 1584- 0662.

11. Debrenti, E. (2006) DESPRE O ŞCOALĂ LIBERĂ . Közoktatás, 17(9), 9-11. ISSN 2065-9725

12. Baranyai, T, Debrenti, E. & Tempfli, G. (2005) PROBLEMELE ACTUALE ALE PREDARII MATEMATICII. Közoktatás, 16(9) 4-7. ISSN 2065-9725.

13. Baranyai, T, Debrenti, E. & Tempfli, G. (2005) PAREREA PROFESORILOR DE MATEMATICA DESPRE PROBLEMELE ACTUALE ALE PREDARII MATEMATICII. REZULTATELE UNUI SONDAJ DE OPINII. Magiszter 3(3), 40-49. ISSN 1583-6436. http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2005/osz/4.pdf

14. Baranyai, T, Debrenti, E. & Nagy, E. (2004) REZULTATELE UNUI SONDAJ DE OPINII INTRE PROFESORI DESPRE SARCINILE DE DIRIGINTIE. Közoktatás 15(1), 4-8. ISSN 2065-9725.

15. Baranyai, T, Debrenti, E. & Nagy, E. (2003) PROFESORII DESPRE SARCINILE DE DIRIGINTIE. Magiszter 1(4), 79-85. ISSN 1583-6436. http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2003/tel/6.pdf

**C6. Lucrări ştiinţifice publicate în volumele manifestărilor ştiinţifice**

1. Debrenti, E., Baranyai, T. K. (2024). Analysing Students’ Competence in Basic Logical Operations and Logical Reasoning. In Kolar-Begovic, Z., Kolar-Super, R. & Katalenic, A. (eds.): Effective Teaching and Learning of Mathematics Through Bridging Theory and Practice. Proceeding of the 9th International Scientific Colloquium Mathematics and Children, founded by Margita Pavleković. Element Zagreb, 298-313. ISBN 978-953-250-243-5, 399 pages. <https://intcollmathchild.mathos.hr/wp-content/uploads/2024/07/TeachingLearningMathematicsTheoryPractice_2024_Element-Zagreb.pdf>
2. Debrenti, E., Vértessy, B. & Sitkuné Görömbei, C. (2020) MATEMATIKAI PROBLÉMAMEGOLDÓ GONDOLKODÁS VIZSGÁLATA 4. OSZTÁLYOS TANULÓK ÉS TANÍTÓKÉPZŐS HALLGATÓK CSOPORTJÁBAN. In Bordás, A. (ed.): Életre nevelni- A II. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete, Editura Presa Universitară Clujană, pp. 123-137. ISBN: 978-606-37-0778-0.
3. Debrenti, E. (2020) MATEMATIKA ÉRETTSÉGI FELADVÁNYOK 1900-1918 KÖZÖTT. In: Central European Contributions to the History of Mathematics and Teaching of Mathematics - CEEPUS Summer University Miskolc, 6-17 July 2020 (pdf), Miskolci Egyetemi Kiadó, ISBN 978-615-5626-55-5. <https://www.uni-miskolc.hu/~matsefi/Summer_University_2020/contributed/>
4. Debrenti, E. (2020) Partiumi Keresztény Egyetem. In: Tudomány határok nélkül: Magyar kutatóhelyek a Kárpát-medencében. Magyar Tudományos Akadémia Könyvtár és Információs Központ, Budapest, 82-83. https://doi.org/10.36820/tudomany.2020 ISBN 978-963-7451-59-1; 978-963-7451-60-7. <http://real-eod.mtak.hu/9323/1/tudomany.2020.pdf>
5. Debrenti, E. & Vértessy, B. (2019) PÓLYA GYÖRGY HEURISZTIKUS MÓDSZERE A GYAKORLATBAN. In Tóth, P., Horváth, K., Maior, E., Bartal, M. & Duchon, J. (eds.): Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben. A IV. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia tanulmánykötete, Budapest, 341-351. ISBN 978-80-8122-310-5. <http://tmpk.uni-obuda.hu/letoltes/K-MOK-20190620-Toth_Peter-Horvath_Kinga-Maior_Eniko-Bartal_Maria-Duchon_Jeno-Nevelestudomanyi_kutatasok_a_Karpat-medencei_oktatasi_terben_2019.pdf>
6. Debrenti, E. & Vértessy, B. (2019) MATEMATIKAI PROBLÉMAMEGOLDÓ GONDOLKODÁS VIZSGÁLATA 4-6. OSZTÁLYOS TANULÓK CSOPORTJÁBAN. In: Bordás, S. (ed.): Módszerek, művek, teóriák. A X. tantárgy-pedagógia nemzetközi tudományos konferencia előadásai, Eötvös József Főiskolai Kiadó Baja, 125-138. ISBN 978-615-5429-26-2, ISSN 1787-9930.
7. Debrenti, E. (2018) EGY MATEMATIKA PROBLÉMA TANULSÁGAI. In: Tóth, P., Maior E., Horváth, K., Kautnik, A., Duchon, J. & Sass, B. (eds.): Kutatás és innováció a Kárpát -medencei oktatási térben. A III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia tanulmánykötete, Budapest, pp. 61-77. ISBN 978-963-449-115-6. <http://real.mtak.hu/89602/1/Kutatas_es_innovacio.pdf>
8. Debrenti, E. & Szilágyi, F. (2017). A STATISZTIKA ALKALMAZÁSAI A GAZDASÁGI MATEMATIKATANÍTÁSBAN. In Talata, I. (ed.): Matematikát, Fizikát és Informatikát Oktatók Országos Konferenciája 2017 Konferenciaközlemény, SZIE Ybl Miklós Építéstudományi Kar, Budapest, pp. 113- 121. ISBN 978- 963- 269- 662 -1.
9. Debrenti, E. (2017). ADJATOK EGY STRUKTÚRÁT, ÉS CSINÁLOK BELŐLE EGY JÁTÉKOT. In Tóth, P., Simonics, I., Duchon, J. & Varga, A. (eds.): Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében. A II. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia tanulmánykötete, Budapest, 122- 136. ISBN 978-963-449-026-5. <http://tmpk.uni-obuda.hu/letoltes/K-MOK-20171005-Toth_Peter-Simonics_Istvan-Duchon_Jeno-Varga_Aniko-Pedagogiai_kutatasok_a_Karpat-medenceben.pdf>
10. Debrenti, E. (2017) TANÍTÓKÉPZŐS HALLGATÓK GEOMETRIAI ISMERETEINEK ÖSSZEHASONLÍTÓ VIZSGÁLATA. In: Magyari, S., Bartha K. &, Balogh, B. (eds): Oktatás határhelyzetben I., Editura Partium, 182-189. ISBN: 978-606-8156-86-6.
11. Debrenti, E. (2016) KOLOZSVÁR ARITHMETICS. In: Körtesi, P. (ed.): Proceedings of the History of Mathematics and Teaching of Mathematics Conference EGER, 2016, May 19-22, Junior Mathematical Society Miskolc, 71-85. ISBN 978- 963- 12-5552 -2.
12. Debrenti, E. (2016) EGY MATEMATIKAI VERSENY TANULSÁGAI. In Hajnal, É. & Orosz, T. G. (eds.): Conference XL. MAFIOK Országos Konferencia, Székesfehérvár, August 22-24, 2016, Ódudai Egyetem Alba Regia Műszaki Kar, 260- 266. ISBN 978- 615-5460- 83 -8.
13. Debrenti, E. (2016) EGY HARMADIK OSZTÁLYOS TANULÓK KÖRÉBEN VÉGZETT FEJLESZTŐ KÍSÉRLET EREDMÉNYEI. In: Maior, E., Tóth, P. & Varga, A. (eds.): Empirikus kutatások az oktatásban határon innen és túl. Az I. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia tanulmánykötete. Budapest, 215-236. ISBN 978-615-5460-81-4. <http://tmpk.uni-obuda.hu/letoltes/Maior_Eniko-Toth_Peter-Varga_Aniko-Empirikus_kutatasok_az_oktatasban_hataron_innen_es_tul.pdf>
14. Debrenti, E. & Sitkuné Görömbei, C. (2016) TANÍTÓKÉPZŐS HALLGATÓK MATEMATIKAI GONDOLKODÁSÁNAK JELLEMZŐI. In Szónokyné Ancsin, G. (ed.): Közép- Európai Monográfiák 16. Kötet: Magyarok a Kárpát- medencében 2. Tudományos Nemzetközi Konferencia kötete, Szeged, 427-439. ISSN 2062-3712, ISBN: 978-615-80462-2-0.
15. Debrenti, E. (2015) REPREZENTÁCIÓK ALKALMAZÁSA A MATEMATIKA TANÍTÁSA SORÁN. In Birta Székely, N. (ed.): Tudás-tanulás-szabadság, 25-30. ISBN 978-973-0-18967-4.
16. Debrenti, E. (2015) SZEMLÉLETESSÉG A MATEMATIKATANÍTÁSBAN. In Tóth, P., Maior, E. & Pogatsnik, M. (eds.): Tanári és tanulói kompetenciák az empirikus kutatások fókuszában. V. Trefort Ágoston Szakmai Tanárképzési Konferencia Tanulmánykötet 2015. június 11, 84-95. ISBN 978-615-5460-46-3. http://tmpk.uni-obuda.hu/letoltes/Trefort\_konferencia\_kotet\_2015.pdf
17. Debrenti, E. (2015) SZÖVEGES FELADATOK AZ ISKOLAI GYAKORLATBAN. In Stettner E., Klingné Takács, A. & Barna, R. (eds).: Conference MAFIOK- XXXIX. Kaposvár, August 24-26 2015, University of Kaposvár, 89-95. ISBN 978- 615- 5599- 00 -2.
18. Debrenti, E. (2014) MATHEMATICS USED IN ECONOMICS. In: Lázár, E. & Kádár, B. (eds.): Economic environment changes in the Carpathian basin. Proceedings of the X. Annual International Conference on Economics and Business, Sapientia University, Miercurea-Ciuc, 10-12 May 2013, Editura Status Miercurea- Ciuc, 68-81. ISBN 978-606-661-017-9.
19. Debrenti, E. & Zakota, Z. (2014) USING DIFFERENT REPRESENTATIONS IN TEACHING MATHEMATICS. In: Perjésiné Hámori, I. &, Pethőné Vendel, T. (eds.): Conference MAFIOK- XXXVIII. Pécs, August 25-27. 2014, University of Pécs, 87- 92. ISBN 978-963-7298- 55 -4.
20. Debrenti, E., Bujdosó K. E. &, Debrenti, A. S. (2014) A KOLOZSVÁRI ARITHMETIKA. In: Buda, A. &, Kiss, E. (eds.): Interdiszciplináris pedagógia és a fenntartható fejlődés -VIII. Kiss Árpád Emlékkonferencia konferenciakötete Debrecen, 140-151. ISBN 978-963-473-730-8, ISSN 1587- 1150.
21. Debrenti, E. (2014) SZEMLÉLTETÉS A MATEMATIKATANÍTÁS SORÁN. In Stark, G, Baranyai, T, Szabó Th., N. & Végh B. B (eds.): Határon innen és határon túl- A magyar nyelvű óvoda- és tanítóképzés időszerű kérdései, Editura Státus, Miercurea-Ciuc, 339-352. ISBN 978- 606- 661-036-0.
22. Debrenti, E. (2013) MEGÍZLELNI A MATEMATIKA ÖRÖMÉT. In: Fóris-Ferenczi, R., Osvát, J. & Marchis, J. (eds.): Tudás és tanulás, Egyetemi Műhely Kiadó, 42-48. ISBN 978-973-0-14736-0.
23. Debrenti, E. (2013) APPLIED MATHEMATICS IN ECONOMICS. In: Proceedings of the 4th International Conference of Economic Sciences, Kaposvar University, Hungary, 9-10 May, 2013. ISBN 978- 963-661-988-6.
24. Debrenti, E. (2013) GAZDASÁGI PÉLDÁK ALKALMAZÁSA A MATEMATIKATANÍTÁSBAN. In: MAFIÓK 2013 Közlemények „Matematikát, fizikát és informatikát oktatók XXXVII. országos konferenciája, Miskolc, 2013 August 26-28., 49-61. ISBN 978-963-358-035-6.
25. Herendiné-Kónya, E. & Debrenti, E. (2013) REPORT OF MEETING RESEARCHES IN DIDACTICS OF MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCES, 25-27 January 2013, Oradea Romania. Teaching Mathematics and Computer Sciences, 11(1), 123-143. ISSN-1589- 7389.
26. Debrenti, E. (2012) WHO INVENTED THE DIE? In: Proceedings of the Conference History of Mathematics & Teaching of Mathematics- HMTM 2012. ISBN 978- 963-661-988-6.
27. Debrenti, E. (2012) FADIAGRAMOK ALKALMAZÁSA A VALÓSZÍNŰSÉGSZÁMÍTÁS TANÍTÁSA SORÁN. In: Matematikát, fizikát és informatikát oktatók XXXVI. konferenciája, Gyöngyös, 2012. augusztus. ISBN 978- 963-9941-59-5.
28. Debrenti, E. (2011) MATEMATIKA KÖZGAZDÁSZOKNAK. In: Volumul celei de a XXXV. Conferinta Nationala de matematica si fizica, UNIV. din Szolnok, Ungaria 2011. august 29-31, (MAFIOK), Szolnok, 53-55. ISBN- 978-963-89339-2-8
29. Debrenti, E. (2011) TEACHING MATHEMATICAL ANALYSIS IN A DIFFERENT WAY. In: Knowledge and Sustainable Economic Development - 2nd International Conference on Emerging Economies, 27-29 october 2011, 80.
30. Debrenti, E. & Zakota, Z. (2011) ON SOME CORRELATIONS BETWEEN ICT AND REGIONAL DEVELOPMENT. In: Knowledge and Sustainable Economic Development - 2nd International Conference on Emerging Economies, 27-29 october 2011, 53.
31. Debrenti, E. (2011) MATEMATIKA KÖZGAZDÁSZOKNAK (TEACHING MATHEMATICS TO STUDENTS OF ECONOMICS). Matematikát, fizikát és informatikát oktatók XXXV. konferenciája (MAFIOK) Szolnok 2011. august 27-29., 64-68. ISBN 978-963-89339-2-8.
32. Baranyai, T, Debrenti, E. & Tempfli, G. (2006) FELNŐTTOKTATÁSI LEHETŐSÉGEK A PARTIUMI MAGYAR PEDAGÓGUSOK KÖRÉBEN. In: Volumul celei de a VI. Conferinta Nationala de Stiintele Pedagogice organizata de Academia de Stiinta Ungara ONK, 2006. October 26-28. Budapest.
33. Baranyai, T, Debrenti, E. & Nagy, E. (2003) ROLUL DIRIGINTELUI IN FORMAREA PERSONALITATII ELEVILOR. In: Az európai tanulási tér és a magyar neveléstudomány (Volumul celei de a III. Conferinta Nationala de Stiintele Pedagogice organizata de Academia de Stiinta Ungara ONK 2003. október 9-11. Budapest. Pg. 40.
34. Debrenti, E. (2003) SOME FIXED POINT THEOREMS FOR NON SELF-MAPPINGS. In: RODOSZ-tanulmányok 2003, Editura Kriterion Cluj-Napoca, 2004.
35. Debrenti, E. (2002) STRUCTURI MAXIMALE DE PUNCT FIX. In: RODOSZ-tanulmányok 2002, vol. II.: Természet -és műszaki tudományok, Editura Kriterion Cluj-Napoca, 39-44. ISBN 973-26-0728-9.

**D. TRADUCERI DE CĂRŢI, CAPITOLE DE CĂRŢI, ALTE LUCRĂRI ŞTIINŢIFICE**

**E. EDITARE, COORDONARE DE VOLUME**

1. Szilágyi Ferenc, Debrenti Edith, Izsák Hajnalka: *Staféta*-8 Egyetemi hallgatók multidiszciplináris tudományos folyóirata**,** Partiumi Keresztény Egyetem- Partiumi Kutatóintézet ISSN: 2501-8574, Editura PARTIUM, 2023, 276 pg.
2. Debrenti Edith, Szilágyi Ferenc: *Staféta*-7 Egyetemi hallgatók multidiszciplináris tudományos folyóirata**,** Partiumi Keresztény Egyetem- Partiumi Kutatóintézet ISSN: 2501-8574, Editura PARTIUM, 2022, 312 pg
3. Debrenti Edith, Szilágyi Ferenc:: *Staféta*-6 Egyetemi hallgatók multidiszciplináris tudományos folyóirata**,** Partiumi Keresztény Egyetem- Partiumi Kutatóintézet ISSN: 2501-8574, Editura PARTIUM, 2021, 396 pg.
4. Szilágyi Ferenc, Debrenti Edith: Staféta- Egyetemi hallgatók mulidiszciplináris tudományos folyóirata, Partiumi Keresztény Egyetem- Partiumi Kutatóintézet ISSN: 2501-8574, Editura PARTIUM, 2020, 352 pg.
5. Szilágyi Ferenc, Debrenti Edith: Staféta - Egyetemi hallgatók mulidiszciplináris tudományos folyóirata, Partiumi Keresztény Egyetem- Partiumi Kutatóintézet, ISSN: 2501-8574, Editura PARTIUM, 2019, 358 pg.
6. Szilágyi Ferenc, Debrenti Edith: Staféta - Egyetemi hallgatók mulidiszciplináris tudományos folyóirata, Partiumi Keresztény Egyetem- Partiumi Kutatóintézet, ISSN: 2501-8574, Editura Partium, 2018, 414 pg.
7. Szilágyi Ferenc, Debrenti Edith: Staféta - Egyetemi hallgatók mulidiszciplináris tudományos folyóirata, Partiumi Keresztény Egyetem- Partiumi Kutatóintézet, ISSN: 2501-8574, Editura PARTIUM, 2017, 308 pg.

**F. INVENŢII**

**G. CONTRACTE DE CERCETARE (MENŢIONAŢI CALITATEA DE DIRECTOR SAU MEMBRU)**

1. Preschool and Lower Primary STEAM Education with Poly-Universe (EARLY-POLY), proiect Erasmus+, 5 parteneri, 2024.10.01-2026.12.31., manager proiect UCP, 400.000 EUR (UCP: 69.330 EUR=344.570 RON).
2. Educational Cosmopolitans: International Perspectives in Teacher Training, proiect Erasmus+, 6 parteneri, 2024.10.01-2026.12.31., 400.000 EUR (UCP: 59.755 EUR=296.982 RON).
3. Poly-Universe in Teacher Training Education (PUNTE) (2020-1-HU01-KA203-078810), proiect Erasmus+, 8 parteneri, 2020.09.01-2023.08.31, manager proiect UCP. www.punte.eu (29.000+ 5000 EUR)
4. Proiectul finantat de FUNDAȚIA PALLAS ATHENE DOMUS EDUCATIONIS UNGARIA denumit: Studiul volatilității cursului de schimb valutar în țările din Centrul și Estul Europei și impactul acestuia asupra performanței economice a unor sectoare economice, anul universitar 2019/2021, în perioada 01.10.2019 – 30.09.2022 Membrii colectivului de cercetare: lect. dr. Debrenti Edith (director proiect), Tripo (Benedek) Johanna studentă UCP, Prof. dr Fogarasi József, Universitatea Creștină Partium (42.000 RON)
5. Proiect “Studiul volatilității cursului de schimb valutar în țările din Centrul și Estul Europei și impactul acestuia asupra performanței economice a unor sectoare economice, în perioada 01.10.2019 – 30.09.2021”, finantat de Fundația Pallas Athene Domus Educationis Ungaria - membru
6. Proiect „The research of the financial contagion phenomenon, in terms of risk and stochasticity for a healthy regional economy” (FICON) HURO/1001/320/2.2.3. Lead partner: University of Oradea, Partners: Hajdú -Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara / Chamber of Commerce and Industry of Hajdú-Bihar County, Partium Christian University – membru
7. Contract de cercetare individuală Domus Hungarica 2004, 2005, 2006, 2007, 2011.
8. Proiect “Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învăţământul superior” POSDRU/87/1.3/S/63709 -membru
9. Proiect „Program integrat de facilitare a tranziţiei de la şcoală la viaţa activă pentru studenţii UCP – Practimuss“ POSDRU/189/2.1/G/156647 - membru expert
10. Proiect „Impactul volatilității cursului de schimb valutar asupra turismului din țările din Europa Centrală și de Est ” („A valuta árfolyam volatilitás hatása a közép-kelet-európai országok turizmusára” – în lb. maghiară), perioada 1 martie 2017 – 31 august 2018 - finantat de Institutul Programelor de Cercetare al Fundaţiei Sapientia (IPC) - conducător proiect
11. Proiect „Az oktatási struktúrák Kárpát-medencei makroregionális együttműködését támogató kutatások” EFOP-3.10.1-17-2017-00002 – membru

**H. CREAŢIA ARTISTICĂ**

**H1 Participări la manifestaţii artistice internaţionale**

**H2. Participări la manifestaţii artistice naţionale**

**H3. Expoziţii, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere internaţionale**

**H4. Expoziţii, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere naţionale**

**H5. Produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic**

1. **PREMII, DISTINCŢII**

**J. ALTE REALIZĂRI SEMNIFICATIVE**

Membru MTA (Magyar Tudományos Akadémia – Academia de Științe a Ungariei), respectiv membru KAB (Kolozsvári Akadémiai Bizottság – Asociația Academică Cluj-Napoca).

<https://mta.hu/mta_tagjai>

Data: 15 nov.2024